

Приложение к основной образовательной  
программе среднего общего образования  
средней школы № 15 утверждённой приказом  
№ 318 от 28.08.2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **внеурочной деятельности «Профессия географ»**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Направление: социальное  
Возраст обучающихся: 17-18 лет  
Срок реализации: 1 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Результаты внеурочной деятельности – у обучающихся значительно повышается уровень успеваемости по основным общеобразовательным дисциплинам; развиваются творческие способности.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>1 уровень результатов:</b> <b>«Приобретение социальных знаний»</b>	<b>2 уровень результатов:</b> <b>«Формирование ценностного отношения к социальной реальности»</b>	<b>3 уровень результатов:</b> <b>«Получение самостоятельного общественного действия»</b>
<p><b>1) личностные качества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение к труду и творчеству своих товарищей;</li> <li>- формирование эстетических чувств, познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;</li> </ul>	<p><b>1) личностные качества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки индивидуальной деятельности в процессе практической работы под руководством учителя;</li> <li>- навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;</li> <li>- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;</li> </ul>	<p><b>1) личностные качества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения;</li> </ul>
<p><b>2) универсальные способности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение видеть и понимать значение практической и игровой деятельности;</li> </ul>	<p><b>2) универсальные способности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;</li> <li>- способность передавать эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;</li> </ul>	<p><b>3) универсальные способности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;</li> <li>- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию</li> </ul>
<p><b>3) опыт в проектно-исследовательской деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с разными источниками информации;</li> </ul>	<p><b>3) опыт в проектно-исследовательской деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи,</li> </ul>	<p><b>3) опыт в проектно-исследовательской деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражение в игровой деятельности своего отношения к природе.</li> </ul>

<p>- овладение составляющими исследовательской и научно-практической деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;</p> <p>- формирование интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.) и эстетического отношения к живым объектам;</p> <p>- знание основных принципов и правил отношения к живой природе.</p>	<p>планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;</p> <p>- умение осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном;</p> <p>оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.</p>
--	--

### СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел, тема	Форма организации	Основные виды деятельности обучающихся
<b>1</b>	<p><b><i>Введение (2 ч.)</i></b>            «Как разработать план мероприятий?»            «Профессия географа»</p>	<p>Мозговой штурм            Практика (разработка эскиза и оформление уголка интеллектуальной площадки)</p>	<p>Познавательная деятельность            Социальное творчество</p>
<b>2</b>	<p><b><i>Занимательная география (13 ч.)</i></b>  <i>Практическая часть:</i>            Час ребусов            Прочтение статей студентов о их выборе направления и будущей профессии.            «В мире профессии метеоролога -климатолога».            Экскурсия в город Елабуга на метеорологическую станцию.            Климатологическая викторина.</p>	<p>Игра            Конференция</p> <p>Игра            Экскурсия            Игра</p>	<p>Игровая деятельность            Познавательная деятельность</p> <p>Игровая деятельность            Туристско-краеведческая деятельность            Игровая деятельность</p>

	<p>«Легенды профессии»          Конкурс плакатов и статей «Я выбираю перспективную профессию»          Виртуальное путешествие «Ландшафты»          «Природные зоны мира»          Виртуальная экскурсия на горные системы мира.          «Я ландшафтовед или картограф»          Оформление коллажа «Мир картографа»          «Музей фактов»</p>	<p>Объединение          Соревнование</p> <p>Виртуальная экскурсия          Игра          Виртуальная экскурсия          Турнир          Студия          Игра</p>	<p>Социальное творчество          Досугово-развлекательная деятельность          Туристско-краеведческая деятельность          Игровая деятельность          Туристско-краеведческая деятельность          Проблемно-ценностное общение          Художественное творчество          Игровая деятельность</p>
<b>3</b>	<p><b><i>Опыты и эксперименты по географии (6 ч.)</i></b>  <i>Практическая часть:</i>          Исследование почв города Нижнекамск и его пригорода          Экспериментальные работы с почвой          Создание почвенной карты города Нижнекамска</p>	<p>Факультатив          Факультатив          Факультатив</p>	<p>Познавательная деятельность          Познавательная деятельность          Познавательная деятельность</p>
<b>4</b>	<p><b><i>Проектная деятельность (13 часов)</i></b>          Ознакомление с правилами составления маршрутов          Исследование экологических проблем Татарстана.  <i>Практическая часть:</i>          Создание туристического маршрута по городу Нижнекамск          Создание маршрута по Нижнекамскому району          Составление меню для маршрута по Нижнекамскому району          Ознакомление с оказанием первой медицинской помощи в различных ситуациях          Апробирование одного из созданных маршрутов          «Защитим сосновый лес»          Экскурсия в сосновый лес          Разработка плаката          Выпуск коллажа «Защитим сосновый лес»          Выступление. Защита проекта.</p>	<p>Конференция          Научное общество</p> <p>Практика          Практика          Практика</p> <p>Факультатив          Практика          Субботник          Туристический поход          Кружок          Кружок          Конференция</p>	<p>Познавательная деятельность          Познавательная деятельность</p> <p>Познавательная деятельность          Познавательная деятельность          Досугово-развлекательная деятельность          Познавательная деятельность          Туристско-краеведческая деятельность          Трудовая деятельность          Туристско-краеведческая деятельность          Художественное творчество          Художественное творчество          Художественное творчество</p>

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы
---	---------

1.	Введение
2.	Занимательная география
3.	Опыты и эксперименты по географии
4.	Проектная деятельность
	ИТОГО